

Expunere de motive

LEGE

pentru completarea Legii nr.17/2007 privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă

Încă din anul 2007, în România se aplică Legea nr.17/2007 privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă. De obicei, atenția și resursele sunt îndreptate către acel segment al populației care poate fi caracterizat ca fiind „defavorizat”, fie că avem în vedere o situație financiară precară, fie că avem în vedere existența unor handicapuri.

Din păcate, așa-numitele vârfuri - tinerii supradotați, capabili de performanță înaltă - sunt marginalizați de sistem, întreaga grijă și dezvoltare fiind în seama părinților care, de cele mai multe ori, nu dispun de întregul „arsenal” cu ajutorul căruia respectivul tânăr să obțină un nivel ridicat de performanță. Pe lângă „vârfurile” care apar în mass-media cu ocazia obținerii unei recunoașteri internaționale, există foarte mulți tineri supradotați care, din nefericire pentru sistemul românesc de educație - nu reușesc să facă pasul din anonim. De cele mai multe ori, ei și plus valoarea pe care ar putea-o aduce se risipește.

În acest context, este de domeniul evidenței că nimeni nu câștigă. Nici tânărul supradotat sau tânărul capabil de performanță înaltă, nici comunitatea, nici statul. Nimeni. Astfel, a apărut necesitatea completării Legii nr.17/2007 privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă care vizează posibilitatea statului, prin Centrul Național de Cercetare/Dezvoltare a Binelui Public și Sănătății din cadrul Centrului Național de Instruire Diferențiată, să identifice, timpuriu, tinerii care pot obține un nivel înalt al performanței, astfel încât să poată fi orientat și canalizat către domeniul său de competență corespunzător abilităților sale. Practic, se urmărește crearea unui sistem de avertizare timpurie a tinerilor capabili de performanță înaltă.

Prin această completare, propunem să dezvoltăm, la elevi, capacitatea de a răspunde în timp real la situațiile problematice cu care se confruntă. Cu alte cuvinte, se dorește creșterea capacității de adaptare, dar și creșterea gradului de reziliență individuală, dar și etapizarea efortului și corelarea acestuia cu capacități, abilități, competențe și vârstă.

Identificarea timpurie a tinerilor supradotați, orientarea acestora către domeniile în care pot atinge un nivel ridicat de performanță nu se pot realiza decât în cadrul unei entități bine definite cu competențe clare, la care să se alăture un corp de cadre didactice proactive. De asemenea, un rol esențial în această ecuație revine centrelor psihologice de orientare școlară și profesională.

Față de cele prezentate mai sus, considerăm că prezenta propunere legislativă este un demers firesc pentru dezvoltarea unui sistem educațional performant, în care fiecare tânăr cu potențial să se poată exprima și să poată aduce o plus valoare comunității.

În numele inițiatorilor,

Senator, Șerban Constantin-Valeca



